

ANNO SCOLASTICO 2020-21

Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata

(Approvato dal Collegio in data 19-11-2020 verbale n. 5)

La Didattica Digitale Integrata è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti del nostro Istituto la quale sostituisce, nelle attuali condizioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, la tradizionale esperienza educativa in presenza con l'ausilio delle piattaforme digitali. Tale metodologia si basa su un equilibrato bilanciamento delle attività sincrone e asincrone che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

➤ Le modalità sincrona e asincrona

Le attività svolte in modalità **sincrona** prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea di video lezioni, verifiche orali o scritte e il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Le attività in modalità **asincrona** avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone quelle strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali lavori di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; visione di lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta e multimediale.

Per le attività funzionali all'insegnamento, gli adempimenti individuali dovuti, comma 2 art. 29 CCNL 2006/09, restano invariati.

Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore stabilendo delle scadenze per la restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali, con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni.

Sarà cura di tutto il Consiglio di classe monitorare il lavoro assegnato agli alunni, in particolare di evitare sovrapposizioni di verifiche di diverse discipline.

➤ Orario settimanale

Qualora la DDI debba essere attuata come strumento unico di espletamento del servizio scolastico in caso di sospensione della didattica in presenza o di drastiche misure di contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, la programmazione effettuata a distanza seguirà un **quadro orario settimanale delle lezioni ridotto**.

La riduzione oraria delle attività sincrone è finalizzata a salvaguardare, in rapporto alle ore da trascorrere al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti sia degli alunni ai sensi del D.M. n. 89 del 7/08/2020.

SCUOLA DELL'INFANZIA quadro orario settimanale e organizzazione della DDI

Nella Scuola dell'Infanzia, data l'età dei bambini, si cercherà di garantire quanto più possibile il legame educativo anche a distanza, attivando tutte le forme di comunicazione, dalla piattaforma Microsoft Teams al contatto WhatsApp: **l'aspetto più importante è mantenere il contatto**. Le attività saranno proposte dagli insegnanti nel rispetto dell'emotività dei bambini e con il coinvolgimento attivo delle famiglie, di conseguenza i docenti valuteranno l'opportunità di proporre lavori didattici in modalità asincrona e/o sincrona. La relazionalità, l'interazione e lo stimolo alla partecipazione attiva degli alunni con il docente e all'interno del gruppo classe costituiscono obiettivi prioritari cui l'attività a distanza deve puntare, anche in considerazione della situazione di precarietà e incertezza indotta dal dilagare del contagio e dalle misure restrittive di contenimento, con inevitabili ripercussioni sull'emotività dei più piccoli, affidati, seppure a distanza, alla cura del corpo docente. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate e documentate sul Registro Elettronico per evitare improvvisazioni nelle proposte e in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei piccoli discenti.

La ripartizione oraria, nel rispetto dell'orario settimanale, sarà organizzata dalle docenti in concertazione e condivisione con le famiglie.

SCUOLA PRIMARIA quadro orario settimanale e organizzazione della DDI

Per la Scuola primaria sono previste **almeno quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**dieci ore per le classi prime**) con corrispondente riduzione proporzionale dell'apporto di ciascuna disciplina.

La ripartizione oraria viene sintetizzata nella tabella sottostante:

	Lettere	Scienze matematiche	Inglese	Tecnologia	Arte Imm	Musica	Scienze motorie	Religione
T. Norm.	6 ore = 4 ital, 1st, 1geo	4 ore = 3 mat., 1 sc.	2 ore	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	30 min.
Classe prima	5 ore = 3 ital, 1st, 1geo	3 ore = 2 mat., 1 sc.	1 ora	30 min.	30 min.	30 min.	30 min.	30 min.

Le ore di didattica sincrona saranno da 60 minuti di cui 50 di attività didattica e 10 per l'organizzazione dell'attività all'interno dell'ambiente di lavoro da parte del docente e contemporaneamente 10 minuti di riposo per l'alunno al termine di ogni lezione.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO quadro orario settimanale e organizzazione della DDI

In base alla riduzione oraria sono previste:

- **n. 17,30 ore settimanali di attività in modalità sincrona per ogni classe a tempo normale;**
- **n. 18,30 ore settimanali di attività in modalità sincrona per le classe a indirizzo musicale;**
- **n. 20,30 ore settimanali di attività in modalità sincrona per ogni classe a tempo prolungato.**

La ripartizione oraria viene sintetizzata nella tabella sottostante:

	Lettere	Scienze matematiche	Inglese	L 2	Tecnologia	Arte Imm	Musica	Scienze motorie	Religione	Strum. Mus. I e
T. Norm.	6 ore = 4 ital, 1st, 1geo	4 ore = 3 mat., 1 sc.	2 ore	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	30 min.	
T. Nor. Ind.zzo musicale	6 ore = 4 ital, 1st, 1geo	4 ore = 3 mat., 1 sc.	2 ore	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	30 min.	1 ora
T. Prolung.	7 ore = 5 ital, 1st, 1geo	5 ore = 4 mat., 1 sc.	2 ore	2 ore	1 ora	1 ora	1 ora	1 ora	30 min.	

Le ore di didattica sincrona saranno da 60 minuti di cui 50 di attività didattica e 10 per l'organizzazione dell'attività all'interno dell'ambiente di lavoro da parte del docente e contemporaneamente 10 minuti di riposo per l'alunno al termine di ogni lezione.

Le lezioni verranno svolte dal lunedì al venerdì (sabato riposo) prevalentemente al mattino **dalle ore 8:20 alle ore 12:20** e di pomeriggio, **dalle ore 14:20 alle 15:20**, per le classi a tempo prolungato come da **orario allegato**.

Le lezioni di strumento per le classi a indirizzo musicale, singole e/o in musica d'insieme, si terranno dalle 14:30 alle 18:30 dal lunedì al venerdì, come da **orario allegato**.

Anche le **attività progettuali** si svolgeranno dalle 14:30 alle 18:30, armonizzandole con gli altri impegni didattici e stabilendo opportuni momenti di pausa e di riposo per alunni e docenti.

Ciascun insegnante completerà in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di Classe, il proprio monte ore disciplinare, in modalità asincrona.

In particolare, si potranno riportare sul Registro Elettronico le ore delle attività asincrone nel pomeriggio, trasferendo per quanto possibile in orario postmeridiano quello svolto precedentemente di mattina e in presenza e collocandolo nei seguenti orari:

ORA	SCANSIONE ORARIA POMERIDIANA
1	DALLE 12:20 ALLE 13:20
2	DALLE 13:20 ALLE 14:20
3	DALLE 15:20 ALLE 16:20
4	DALLE 16:20 ALLE 17:20
5	DALLE 17:20 ALLE 18:20
6	DALLE 18:20 ALLE 19:20

Ogni docente potrà firmare in base al proprio orario di servizio in presenza (precedente al 16/10/2020).

I docenti che completano il loro orario con le disposizioni e la mensa, utilizzeranno quelle ore di pomeriggio, organizzando lezioni in modalità sincrona per gruppi ristretti di alunni con Bisogni Educativi Speciali e/o non italofoni. Tali interventi didattici sono finalizzati al **recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze disciplinari**. Il tutto sarà organizzato in concertazione con i Consigli di classe per individuare gli alunni che necessitano dell'attività di rinforzo e in condivisione e accordo con le famiglie.

➤ **Valutazione**

I docenti riporteranno sul Registro Elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti orali e scritte svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. In particolare, sono distinte le **valutazioni formative** svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti e le **valutazioni sommative** al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento.

Le tabelle di valutazione inserite nel PTOF saranno integrate con i seguenti criteri:

1. La situazione di disagio di chiusura scolastica causa Covid-19.
2. Percorso dell'allievo attraverso la partecipazione alle attività proposte a distanza.
3. Difficoltà tecnologiche nella partecipazione alla DAD (mancanza di strumenti e connessione).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DDI PRIMO CICLO

INDICATORI	Descrit. r e 1 0	Descrit. r e 9	Descrit. r e 8	Descrit. r e 7	Descrit. r e 6	Descrit. r e 5	Descrit. r e 4
Puntualità nelle consegne date	E' stato/a sempre puntuale nelle consegne date	E' stato/a puntuale nelle consegne date	E' stato/a per lo più puntuale nelle consegne date	E' stato/a generalmente puntuale nelle consegne date	E' stato/a talvolta discontinuo/a nelle consegne date	E' stato/a discontinuo/a nelle consegne date	E' stato/a molto irregolare nelle consegne date
Cura nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a scrupoloso/a, preciso/a e accurato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a preciso/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a accurato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a abbastanza accurato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a poco accurato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	Non è stato/a accurato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati	E' stato/a estremamente disordinato/a nell'esecuzione dei lavori assegnati
Partecipazione e interesse	Ha partecipato costantemente con vivo interesse alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con notevole interesse alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con interesse alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con discreto interesse alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con interesse selettivo e/o talvolta inadeguato alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con carente interesse alle attività sincrone e asincrone	Ha partecipato con indifferenza e/o scarso interesse alle attività sincrone e asincrone

➤ Piattaforme digitali

Al fine di garantire unitarietà all'azione didattica, viene utilizzato esclusivamente il **Registro Elettronico**. Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso. Le sue funzionalità principali sono la registrazione e gestione delle attività del docente (Registro di classe, del docente e didattico) e della programmazione didattica. Il registro consente inoltre di gestire le valutazioni, le assenze, le note e sanzioni disciplinari che i genitori possono visualizzare attraverso un sistema di comunicazione scuola-famiglia. Il Registro Elettronico consente di inviare, in maniera istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola. Inoltre, al suo interno è presente la piattaforma Collabora integrata con Teams di Microsoft 365 per l'accesso e la partecipazione alle video lezioni. Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

L'Animatore Digitale e il Team digitale hanno garantito e garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, progettando e realizzando:

- **Attività di formazione interna** e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale;
- **Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni** dell'Istituto, anche attraverso il

coinvolgimento di quelli più esperti e dei docenti di classe, finalizzate all'acquisizione delle **abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali** e, in particolare, della piattaforma in dotazione alla Scuola per la Didattica Digitale Integrata.

➤ **Inclusione**

Come stabilito nel DPCM n. 89 del 7 agosto 2020 e ribadito nelle successive Ordinanze Regionali, la scuola si adopera attivamente per garantire non solo la frequenza scolastica a distanza degli alunni diversamente abili ma anche quella in presenza.

In particolare, i Consigli di classe hanno predisposto un orario settimanale su indicazioni del Collegio Docenti ripartito in due giorni non consecutivi, durante i quali gli alunni diversamente abili possono seguire direttamente dalla classe le lezioni sincrone, affiancati dai docenti di sostegno e della materia disciplinare.

Oltre alle ore in presenza con i docenti delle varie materie, gli insegnanti di sostegno completano l'orario di servizio con lezioni individualizzate, pianificate in concertazione con le famiglie e soprattutto in base ai reali bisogni formativi e al livello di autonomia dell'alunno. Queste attività potranno articolarsi in video lezioni singole o avvenire in modalità asincrona.

Nel dettaglio, il docente di sostegno realizza un orario settimanale in compresenza durante le attività sincrone funzionale alle esigenze formative dell'alunno e privilegiando l'italiano, la matematica e le lingue straniere. Se lo ritiene opportuno, contemporaneamente alla lezione del docente curricolare organizza una video lezione singola o per piccoli gruppi comunicando nelle annotazioni giornalieri al docente della disciplina di quell'ora la presenza dell'allievo, impegnato nello stesso momento in un'altra attività personalizzata. Il docente di sostegno firma come attività sincrone o asincrona le stesse ore del docente curricolare. In questo modo si riporta sul piano virtuale la medesima organizzazione della didattica in presenza.

Durante la sua lezione, il docente di sostegno adatta il materiale per la classe o ne elabora altro personalizzato guidando l'allievo nello svolgimento delle proposte didattiche. Gli elaborati vengono poi inviati al docente curricolare che può così documentare il lavoro svolto.

In conclusione l'insegnante di sostegno, oltre a essere di supporto agli alunni con disabilità, prepara materiali personalizzati e mirati, si interfaccia costantemente con i docenti curricolari e, quando necessario e qualora possibile, segue gli studenti individualmente al fine di rimuovere ogni ostacolo e garantire una reale inclusione.

➤ **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata**

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica.

A tal fine il Regolamento d'Istituto viene aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI indicate nel documento allegato al presente piano.

Le attività su Microsoft Teams sono tracciate e controllate, pertanto le azioni scorrette saranno condivise con il Consiglio di Classe e sanzionate con provvedimenti disciplinari.

Referente DDI

Prof.ssa Gabriella Verrelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Bruno Bonfrisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993